



「2024 夏ミライ探究 FES！」は、株式会社ミライクリエ主催の探究学習イベントです。詳細内容はコチラ→



会場校である城西大学附属城西中学高等学校のホームページはコチラ→



2024 夏

# ミライ探究 FES!

## 首都圏の中高生が集まり、 ワークショップに参加、 各自の普段の学びを 同年代の仲間と共有する

2024年8月3日(土)城西大学附属城西中学高等学校(東京都豊島区/共学校)にて10:00~17:00で開催され、複数の学校から中高生が参加。協栄産業株式会社による企業探究ワークショップ、「多様性」「VR」「食と健康」をテーマにしたセレクト型ワークショップ、中高生プロジェクト発表(希望制)を実施。また、ポッカサッポロフード&ビレッジ株式会社による小学生対象ワークショップ「レモン教室」が同時開催。参加した中学受験を考えている小学生親子は、中高生プロジェクト発表を見学。充実した探究学習イベントとなりました。

### 【閉会式】 学校・学年を越えた仲間とキックオフ！

閉会式では、1日グループ活動で共にする学校・学年を越えた仲間たちのチームづくり。  
まず、グループ単位で自己紹介。自分の得意なこと、プロジェクトや部活動、課外活動などの取り組みを共有し、新たな発見を得るスタートとなりました。アイスブレイクとして、ペーパータワーを実施。チーム内での作戦会議後、どのチームが高いタワーを作成できるか競いました。チームメンバー間の信頼関係や協力体制が向上、全員が一体感を持って活動できるようになりました。



学校・学年を越えた仲間たちとペーパータワーでチームづくり

### 【セレクト型ワークショップ】 ミライへの提案！

セレクト型ワークショップでは、3つの講座から、生徒は自分の好きなテーマを選択して参加。ワークショップ終了後、グループ単位でミライへの課題解決に向けた提案を考え、発表しました。

### 【ミュータントウェーブ】 多様性を考える 世界一なんでも聞いてもいいジェンダーの話 ～一人ひとりの違いから考えるみんなの生きやすさ～

元なでしこリーグの女子サッカー選手で、現在は「男性」として生き、「ジェンダリスト」として活動するトランスジェンダー3人組のグループ「ミュータントウェーブ」が自身の経験を通じて、性の多様性や尊重について話してくださいました。参加した生徒は、ジェンダーについて一緒に考えました。

ジェンダーについて意見が飛び交うミュータントウェーブのワーク



参加した生徒の声

- 今を生きる私たちが動くことによって、未来の人達が生きやすい世の中を作れるということに気がきました。
- 無意識な差別もあるからこそお互いの良さを認め、平等ではなく公平を目指すことに意味があると学びました。

### 【アルファコード】 VR・メタバース体験 VRによるイマーシブ・エクスペリエンス(没入型体験) ～旅行体験・災害体験・認知症体験から未来を考える～

最新のVR技術を使い、旅行・災害・認知症など様々な場面を体験。VRだからこそできる現実では味わうことができない没入型体験から未来を考えました。

VR技術により仮想空間内で普段できないコミュニケーションを実現



参加した生徒の声

- VRの活用により、世界旅行や災害の対策など我々の生活をより豊かにできることがわかりました。
- 認知症体験から、症状にかかっている人の気持ちをより身近に感じることができてよかったです。

### 【ポッカサッポロ】 食と健康 人と植物のおいしい関係 ～レモンの知られざるヒミツを学ぶ～

「食と健康」をテーマに、企業としての責任や取り組み、商品ができるまでのお話から、レモンの効果を利用した科学実験も実施。探究ワークでは、生徒達からポッカサッポロへ新商品の提案も出てくるほど、深く楽しく学ぶことができました。

実験あり、クイズあり、レモンの健康効果など深く学びました



参加した生徒の声

- レモンの可能性と1つを深く探究する楽しさに気づきました。
- 協働する全ての人に寄り添いながら事業をすることは、会社の発展だけでなく、地域に良い影響を与えることを学びました。

### 【企業探究ワークショップ】 デジタルテクノロジーで社会課題を解決する！

半導体・FA(産業ロボット等)事業やシステム開発事業を中心に展開している協栄産業株式会社から学びました。自動で動き、人々と一緒に働くことができる協働運搬ロボット「サウザー」の説明と実演から、技術革新と社会課題の解決について考えました。



協働運搬ロボットに興味津々



協働運搬ロボットの体験



KYOEI

参加した生徒の声

- ロボットは使い次第で人の手を助け、使い方も多様にあると思いました。
- 最先端の技術を目の当たりにして、仕組みや今後の社会のあり方について考えさせられました。

### 【中高生】プロジェクト発表 ポスターセッション

普段の探究活動の取り組みをポスターに表現し、様々なテーマでセッションを行いました。生徒同士で質疑応答も活発に行われ新たな発見にも繋がりました。



(テーマ)

- 地域の活性化～子ども食堂の活用と発展～
- 福島のミライ
- 微生物燃料電池と植物の可能性
- 座学の英語ではなく遊んで学べる体験を開く

### 【中高生】プロジェクト発表 プレゼンテーション

様々なテーマでプレゼンテーションを実施。他校の探究への取り組みを生徒たちは真剣にきいていました。また、中学受験を考えている小学生親子も初めて深く探究プレゼンに興味深く見学していました。



(テーマ)

- 親の負担を軽くしたい！～子供が着たい服をつくる！！～
- フードロスなくしたい！捨てる部分を水耕栽培で復活！?
- 生徒が主催する説明会！文理ファンをふやしたい文理広報委員会とは？
- 親と子の絆を言葉で強くしたい！メッセージカードをつくる！
- 広島スタディツアー
- 不登校の生徒を学校に来るきっかけを演劇の体験会でつくりたい！

### 【閉会式】 1日を振り返り、未来につなげる！

閉会式では、1日の講評を企業の方々や学校の先生よりいただきました。最後に、城西大学附属城西中学高等学校校長の神杉旨宣先生よりご挨拶と生徒たちに向けて、探究学習の意義や自分たちの活動を他の人に伝えようとする「言葉」に宿る力のお話がありました。また、未来を担う中高生へのエールと共に「大人の自分ももっと探究し続けようと思います」と熱いメッセージで会を締め括って頂きました。



閉会式で中高生に熱いメッセージをおくる神杉先生



参加した生徒と一緒にVRメタバース体験をしている神杉先生

参加した生徒の声

- 自分にはない考えを知る事で新しい発見をすることができました。
- 他校、他学年の人と関わる良い機会で、さまざまな学びを深めることができました。
- 非常にレベルの高い探究活動が多く、刺激になりました。
- 今回学んだ考え方やプレゼン方法を、今後の自分のプロジェクトにも活用していきたい。

2025年夏も「ミライ探究 FES！」開催決定！どの学校の中高生も発表や参加が可能です。興味のある学校や団体がございましたら、まずはコチラからお問い合わせください。

