(第2回 午後)

2023(令和5)年度入学試験問題

国語

(試験時間:50分)

《注 意》

- (2) 解答はすべて解答用紙に書いてください。
- (3) 受験番号、氏名を忘れずに書いてください。
- (4) 解答用紙のみ回収します。
- (5) 解答に際して、句読点、符号などが含まれる場合 には一字分として数えます。

城 西 大 学 附 属 城 西 中 学 校

次の文章を読んで、 後の問いに答えなさい。 作題の都合上、 一部表記を改めた箇所があ

ります

八重山 消滅の危機にあると発表しました。そのうちの八つが日本で話されている言語で、 面してい ユネ スコは二〇〇九年、現在六千から七千ほどある世界の言語のうち、 るのが 与那国語、八丈語、 アイヌ語で、 すでに話者は数名しか残っていないと言われています。 奄美語、 国頭語、 沖縄語、 宮古語です。 とりわけ深刻な危機に 約二五〇〇 アイ の言語が

によっ に外からの力が んでしまうという場合もあるでしょう。 て滅んで 自分たちの言語を禁じられて継承できなくなるということもあります。 が消滅の危機にさらされる事情は様々です。 いく場合もあります。 加わった場合だけでなく、 あるいは、 話者みずからがその言語を話さないことを選ぶこと 植民地として宗主国の言語をキョウセイ 極端な場合、 戦争などで話者が殺されて滅 しかしそのよう

う。 に直面しましたので、 識をうえつけられてきました。 日本でも明治以来、 方言は標準語よりも低い 自分の言葉を隠し標準語を話そうとする圧力がはたらいたことでしょ 特にアイヌや沖縄の 地位に置かれ、 人々 は シュウシ 恥ずか しい 日 クなどでも厳し もの であるとい

になります。 を継承させなかったりすることがあります。 社会的によ り高 特に若い世代が 11 地位を持つ言語を話せた方がその より が威信の高い※2 このようにして、 い言語に乗り換えたり、 人の成功につながり 地方の言語が衰退していくこと 親が子どもに自分 やす i 0) は 0) か で

人 の話者を数える、 国家の言葉になっ 変語との関係で見れば、 世界で十指に入ろうという大言語ですから、 ていれば、 国民がみなそれを学びます。 全く安泰というわけでもありません。 日本語は日本の すぐ に消滅する心配は 国語です 2 一億

るし、 ば世界の 現在、 みなさんもそう思うでしょう。 事実上の世界共通語は英語です。 人とわたり あっ てい けない。 なかには、 だから英語を勉強しなければだめだ、 ビジネスでも政治でも学問でも、 英語圏に生まれた人は何の苦労もなく身につ と大人にも言われ 英語が使えなけれ

業が出 思う人 文の けた言葉をそのまま使えるのに、 われないとい る機会は減っ ように、 てきたり、 11 るかもしれませんね。 公的 う日が来るかもしれません。 ているわけです。この流れがどんどん加速していったら、 なことにはすべて英語が使われて、 部の大学の講義が英語で行われたりしています。 自分は しかし現実は現実です。実際、 一生懸命勉強しなくては 3 日本語は 社内の公用語を英語にする企 Α いけ そのぶん日本語が な なおしゃ ちょうど平安時代の 13 なん て不公平だ、 べ n

けて、 がるほど、③ 英語はもはや一つの言語 彙が異なります 強するようになりました。 にも第二言語として英語を話す人々が世界中にいて、それぞれに自分の第一言語から影響を受 うようにしても、世界中が全く同じ英語を使うようにはならない 13 う意見もあります。 っと楽に上手に話せるようになるかもしれません。 ば クセや特徴のある英語を話します。Englishes と複数形で呼ばれることもあるように、 同じ英語圏であってもイギリス英語とアメリカ英語とオーストラリア英語は発音や語** iV) っそのこと、 純粋な形を保つことは難しくなります インドやシンガポールもそれぞれに特徴的な英語が使われます。これ以外 それも。イチリあるような気がしますね。 と言い 世界中の人がはじめから英語だけを覚えて使えば もっと小さい頃から、 切れないほどのバリエーショ 国語を全部やめて英語をやるようにすれ ■
」、たとえみんなで英語だけを使 ンがあります。 のではない 日本でも小学校から英語を勉 W かな、と思います。 世界に広がれば e V

言葉で通じ合おうとするものです。 りくる言葉を探 習が違う人たちは、 でもこれは無理のないことなんですよね。 たりするでしょう。 方をしたりしませんか。若者言葉を一生懸命マネしようとする大人はちょっと鬱陶 違う言語を必要とするのです。それに、 それを親しい人と分かち合おうとする時、 4 みなさんも仲の 自然環境が違い、 61 い友だちと、 自分の考えやd 社会の むしろほかの グ ル しくみが違 プ 人には 0 カンカクにぴ 中 で 11 しか通じな わからない 文化

のな そうだとすれ てい 暴論では て、 ない ば、 今生きてい 今ある言葉を全部 でしょうか。 る人たちの生活によって常に生まれ変わり続けています。 その土地 やめ の言語は て英語に統 自然や文化と結び てしまおうと 9 11 うの 11 た歴史を背負 は、 あま 9 n の言

るということです。 語が消滅するということは、 のです。 5 だから、 多くの人が消滅の危機にある言語を何とかして守ろうとしている その言語が持っていた広がりと奥行きのある世界がまるごと消え

(『国語をめぐる冒険』 所収 仲島ひとみ 「言葉の地図を手に入れる」)

※1 宗主国…植民地を支配する国のこと。

% 2 威信…関係する集団の中で抜きんでた力があり、 周りを圧倒する雰囲気があることとそ

れによる信頼感。

% 3 衰退: ・少しずつその機能が衰えたり、 活力が失われたりする状態にあること。

※4 語彙…個人が使用する単語のすべて。

問一 ―― 部a~dのカタカナを漢字に直しなさい。

問二 空ら λ |I| $| \parallel \parallel |$ にあてはまる言葉としてふさわしい ものを、 次の アー 工 の中 か

ら一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア そのため イ ところで ウ でも エ また

問三 部(1) 「自分の言葉」 の指す内容を本文中から三字以内で抜き出して答えなさい。

問四 部(2) 「英語との関係で見れば、全く安泰というわけでもありません」 とありますが、

それはなぜですか。 本文中の言葉を使って六十字以上七十字以内で説明しなさい

問五 空ら Ĺ Α |にあてはまる言葉としてふさわしいものを、 次の ア エ 0) 中 から つ選

び、記号で答えなさい。

ア フィクション イ グローバル

ウ プライベート エ クラシカル

問七 ら一つ選び、 本文中には次の一文が抜けています。 数字で答えなさい。 もとに戻す時にふさわしい場所を 1 5 の中

言語というものは、 バ リエーションが生まれていくことが自然なのです。

問八 筆者の伝えたかった内容としてもっともふさわしい ものを、 次のアーエ の中 から一つ選

び、記号で答えなさい。

ア 日本語を始め、 世界には消滅の危機にある言語が多数存在していて、

言語を守ろうとしている。

イ 言語にも地位があり、 外国からの 圧力を受けたり自分の意思で話さなくなったりする

ことが、特定の言語を衰退させる。

ウ 国家の言葉になっていれば、それを第一言語として国民皆が学ぶことになり、

して継承されていく。

工 英語は世界共通語として認識されているが、 英語を統一言語にしてしまうことはでき

ない。

問九 の言葉を使って六十字以上六十五字以内で説明しなさい。 の生活に関わる 「言語」とはどのような特徴があると述べられていますか。

「おう、

久しぶり」

『あ、出た』

少しかすれたような懐かしい声が、電話の向こうから聞こえた。 重久信之、国武大学の四年。

同じ駅伝部だった。

オレ は日暮荘には入らず、 スマホを耳にあてたまま、 真っすぐ隅田川のほうに向かって歩い

た。

「出たってなんだよ、①人を幽霊みたいに言うなよな」

『あ、わるい』

オレが笑うと、 電話の向こうで重久がほ いっとして 11 るのが見えなくても伝わってくる。

小さいというか、 11 いやつというか、 どちらにしても相変わらずだなと思う。

『前平、元気?』

「おかげさんで」

『そうだよね、うん、そっか、よかった』

'なんだよ、おまえは?」

『うん……』

どこか②くぐもった返事に、 ん? と思ってい ると、 「あのさ」 と声が続いた。

『オレ、引退しようと思って』

「はっ?」

四年の夏まで続けて、ここで引退するやつがいるか?

『膝がさ、六月の予選会もだめだった』

ああ、 とことばをのんだ。 国武大学の駅伝部のホ ムページには、 選手一人ひとりの記録が

アップされている。 13 タイ ムに目を疑い、 そうしょっちゅう見ているわけではない ケガでもしたのだろうかと気になっていた。 が、 つい最近見た。 重久らしくな

「知ってる」

『そっか』

「膝、ひどいのか?」

『まあね』

き合っ などほとんどいない。 陸上に限らず、 ていけるかが、 スポ 選手としての 大なり小なり、 ーツ選手にとって一番怖いのはケガだ。 X みんなどこかに爆弾を抱えてい 」を分ける。 とい っても、 て、 それとどううまく付 つねに万全な選手

『これまでも__Y__やってたって感じだから』

「そうか、だろうな」

『前平、オレここで辞めてもいいかな』

「……なんでオレの許可がいるんだよ」

胸がうずいた。

ちっせえな、オレは。

③こうして電話してきた重久に言わせようとするなんて、 ちっ せえ

なにも重久が悪いわけじゃない。 タイミングだ。 いや、 実力。 実力、 それだけだ。

な もっとも借金といってもたいした額ではなく、 13 家の中には、 葬式を出したあと、残った貯蓄は、 ったようだ。 警察から、 親父とおふ いくろが死 出 ふたりはたぶん、火を消そうとして、煙に巻かれたのだろうと言われた。 洗濯物があちこちさがっていたらしい。 火元は石油ストーブだと聞かされた。 んだのは、 大学一年の冬だった。 親父のやっていた板金屋の借金を返すとキレイに消えた。 親父が仕事を続けていれば、 火事が起きる数日前から雨が続いて、 それが、 自宅が火事になり、ふたりとも死んだ。 石油ストーブに落ちて火事に 充分返していける

大学は駅伝部の特待枠に入れば、 授業料など免除される。一年生のときの公式記録を見ると、 額だったのだと信用金庫の担当者に言われた。

二年生にあがっ てもギリギリその枠に入れると監督に言われていた。

最後の記録会で重久が記録を大きく更新して、

オレ

レは洩れた。

でもそうはならなかった。

たぶん、 そのときに気持ちが折れた。 あれもこれも、 11 ろんな面で。

奨学金を申しこむとか、バイトをするとか、大学を続ける方法はいくらでもあったはずだ。

でも、そこにしがみつく気持ちにはなれなかった。

大学を辞めるとオレが言ったとき、重久は「ごめん」と声を震わせた。 そんな重久をオレは

殴った。

ごめんってなんだよ、 なんでおまえにそんなこと言われなきゃならない んだ。

……惨めすぎるだろ。

でもことばにはしなかった。できなかった。

ただ、オレは「走れよ」とだけ言った。

「走る。前平のぶんも、オレ走るよ」

あのとき、重久はそう言って泣いた。

⑤オレ、引退しようと思って ——

そんなこと、 オレに報告することも了承を得る必要もない。 重久はなにも悪くない。 責任を

感じることなんてひとつもない。

だけどおまえには、見えてたのかもしれないな、 ⑥オレの本心が。 見えていて、 それでも全

部受けとめてくれて。

いいやつすぎるだろ。

広い川の真ん中を、 白い水しぶきを散らしながらすーっと水上バスが走っていく。

ぎゅっと拳を握る。

オレは、 おまえのせいにして逃げた。 重久にとんでもない荷物を、 三年も背負わせた。

「重久」

うん

「おまえ、走るの好きか」

『たぶん。うん、好きだよ』

「きついけどな」

『だね』

重久が笑った。

ごめんな、ごめん。

『へ? なに?』

「なんも言ってねえよ」

『あ、うん』

「あのさ」

『なに?·』

「オレ、おまえの膝の具合もわかんねえし、適当なこと言えねえけど」

うん

「オレは、『走ってるおまえ好きだよ。うん。好きだ。ってヘンな意味じゃねえよ」

わかってるよと、重久が笑う。

「すげえって思う。 ケガ、治せよ。そんで、もう一回走れよ」

いつまでも背負ってないで荷物降ろしてさ。背負わせたオレが言うことじゃないよな、 そん

なことはわかっている。だけど、いつまで背負い続けるんだよ。

全部降ろしたら、もっと走れんだろ。

「おまえはもっと走れるよ。オレが保証する」

『前平……、オレ、オレ』

ずずっと鼻水をすする音が聞こえて苦笑した。

「泣いてんじゃねーよ。そうだ、オレ、 いま車夫やってんだ」

『シャフ?·』

「人力車ひいてんだよ。走る仕事だ、すげえだろ」

うん

「オレも好きだから、走るの」

『知ってる』

「だよな」

重久、オレはいまちゃんと自分で立ってるぞ。

前平

ん?

『ありがとう』

「[®]ばーか、ばかばかばーか。じゃ、またな

電話を切ってふーっと長い息を吐いた。

(いとうみく 『車夫』)

問一 部(1) 「人を幽霊みたいに言うなよな」とありますが、ここで用いられて 11 、る表現

技法としてもっともふさわしいものを、次のアーエの中から一つ選び、記号で答えなさい

ア 直喩法 1 擬人法 ウ 倒置法 エ 対句法

問二 部②「くぐもった」とありますが、 ここでの意味としてもっともふさわしい

を、次のア〜エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

疑っている イ 心配そうだ ウ はっきりしない エ ほっとする

空らん X には、 「幸・不幸がはっきり分かれること」という意味になる、 漢字二字

問三

T

の熟語が入ります。上の漢字と下の漢字の意味が反対になる熟語を考えて、答えを書きな

らい。

問四 空らん Y にあてはまる言葉としてもっともふさわしいものを、 次のア エの

中から一つ選び、記号で答えなさい。

うきうきと 1 そろりそろり ウ ふらふら 工 だましだまし

問五 ますが、 部(3) 前平が重久に言わせようとしていたこととしてもっともふさわしいものを、 「こうして電話してきた重久に言わせようとするなんて、ちっせえ」

ア〜エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 不運にも両親が死んでしまい、 前平が一人で生きていることへ

イ 自分が 前平の将来を変えてしまうきっかけを作ってしまったことへの謝罪。

ウ 前平を何とか駅伝部から追い出 運よく自分が残れたこと 0)

工 部員同士の仲もよくない ので、 前平は辞めて正解だったという励まし。

問六 の中身を明らかにして、 「でもそうはならなかった」とありますが、それはどのようなことですか。 本文中の言葉を使ってわかりやすく答えなさい

問七 の空らんにあてはまる適切な言葉を考えて、それぞれ答えなさい の気持ちが込められています。 部 引退しようと思って それはどのような気持ちですか。 -」とありますが、 ここには前平に対する重 それを説明した次の文

重久は前平に、(Α と約束したにも関わらず、 В

問八 几 十字以内で説明 部(6) 「オレ しなさい の本心」 とありますが、 それはどのような内容ですか。

問九 ようとしていますか。 (7) 「走ってるおまえ好きだよ」 もっともふさわしいものを、 とありますが、 次の アーエの中から一つ選び、 このとき前平は重久に何を伝え 記号で

ア ケガの具合が分からないのに、 一方的に適当なことを言っ ては 11 け

1 の走る姿がとてもきれいなため、 自分は昔から重久にあこがれて

ウ 自分のことは気にせずに、 重久らしく、 生き生きと楽しく走ってほ

工 重久は自分のことを気にしすぎているので、 人の目を気にせず生きてほしい。

問十 部
8 「ばーか、 ばかばかばーか。じゃ、 またな」とありますが、このときの前平

の気持ちとしてふさわしいものを、 次のアーエの中から一つ選び、記号で答えなさい。

T 昔の話をしていると、学生時代が懐かしく、昔に戻りたい気持ちになり、近々大学に

挨拶しに行こうと思っている。

1 駅伝部を辞めるために自分の許可を取ろうとする重久のことを心の底からばからしく

思い、からかっている。

ウ 二人の間のわだかまりが解けて、 今は車夫として走る自分に自信を持ち、 前を向いて

生きていこうとしている。

エ 過去の嫌な記憶にとらわれて、 自分を大切にしてこられなかった前平は自分に対して

ばかと連呼している。

問一
次の
1
(4)
(4) (7)
グ
空らんにす
Ĺ
K
入
る
言
栗
を占
日八
万グ
で老
ラえ
7
``
文
を
完
を完成さ
4
せた
なさい。
61
0

① あの人は気の置けない人だから、 ______

② 情けは人のためならずというから、 _____

子どもたちは一糸乱れずに、 取りつく島もなかったので、

3

4

せなさい。

問二

次の①~③の空らんに入る漢字を選択肢ア~クの中から一つずつ選び、

慣用句を完成さ

① ()が切れる。

仏の()も三度まで。

2

③ ()は口ほどにものを言う。

エ 顏 オ 腰 力 足 キ 頭 ク 手

ア

爪

イ

目

ウ

指