

(第 1 回)

2022(令和 4)年度入学試験問題

英 語

(試験時間：50分)

《注 意》

- (1) 問題は **1** ～ **6** まであります。試験開始後、すぐにリスニング問題(**1**)を始めます。終了後、残りの問題を解答してください。
- (2) 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- (3) 指定された問い以外はすべて記号で答えなさい。
- (4) 選択肢のないものは、解答欄に書き入れなさい。
- (5) 受験番号、氏名を忘れずに記入してください。

城 西 大 学 附 属

城 西 高 等 学 校

1

《リスニング問題》

放送を聞いて後の問いに答えなさい。

A：これから校内放送が流れます。最初は避難訓練、次は新型コロナウイルス感染症対策のアナウンスがあります。各項目について校内放送の内容に合うものを選択肢から1つ選び、記号で答えなさい。英語は2回流れます。

問1 避難訓練の目的

ア. 地震 イ. 火事 ウ. 停電 エ. 不審者

問2 体育館へ避難する生徒

ア. 1年生 イ. 2年生 ウ. 3年生 エ. 全学年

問3 アナウンスされていない感染症対策

ア. ソーシャルディスタンス イ. 手洗い
ウ. マスクの着用 エ. 食事時の黙食

問4 換気する頻度

ア. 10分に1度 イ. 15分に1度 ウ. 30分に1度 エ. 50分に1度

B：卓也（Takuya）は留学生 Laura と週末の予定について話しているところです。問 1 は 2 人の会話の内容について英語の質問に答える問題です。問 2 は会話の内容に合うものを選ぶ問題です。会話と質問は 2 回ずつ流れます。

問 1 2 人の会話を聞いて、質問に対する答えを次の絵の中から選び、記号で答えなさい。

Question 1 ア.



イ.



ウ.



Question 2 ア.



イ.



ウ.



Question 3 ア.



イ.



ウ.



問 2 次の各文が会話の内容と合うものを選択肢から 2 つ選び記号で答えなさい。

ア. Laura has eaten pancakes in America.

イ. Laura has to wait a long time to eat pancakes in Harajuku on a weekday.

ウ. Laura can try many types of crepes in Shibuya.

エ. Laura and Takuya need to go to Meiji Shrine by bus.

オ. Laura should leave her home at 10:30 a.m.

2

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

① It has been said that Japanese avoid making direct eye contact during talking with others. When we *compare them to Americans, this is probably true. Japanese often feel that eye contact is *rude. If a Japanese child looks an angry parent in the eye, the parent will say “Why are you looking at me that way?” That’s why most children learn to keep their ② heads down in front of an angry parent.

In America, not making eye contact means that you are not interested (③) the conversation. ④ At (bad), it shows a sign of lack of *self-confidence. If an American child looks down when a parent gets angry, the parent will say, “Look at my eyes when I’m talking to you!”

Therefore, even ⑤ (ア English / イ who / ウ speak / エ Japanese people / オ can) fluently may cause *misunderstandings because (⑥) lacking eye contact.

Why do Japanese not make eye contact? One answer may be in Edo period (1600-1867). Japan had a strict *class system during the Edo period. People couldn’t speak or have contact with the samurai class. People who made eye contact with a person of higher class were ⑦ (think) very rude and sometimes they could be killed.

What about Americans? American children grow up in a society that values their own opinions. Eye contact traditionally shows self-confidence and ⑧ has been a good thing.

(⑨), when an American makes eye contact with a Japanese, a Japanese will be *uncomfortable and look away during conversation. This is the thing (⑩) is most comfortable for them.

For that reason, Americans would be advised to avoid making eye contact when they speak to Japanese. This will help their communication be relaxed and often make their business go more smoothly.

〔注〕 compare : ～を比べる rude : 無礼な self-confidence : 自信
misunderstandings : 誤解 class system : 階級制度 uncomfortable : 不快な

問 1 下線部①を以下の日本語に合うように和訳しなさい（解答用紙には、下線部に入るものののみ答えること）。

「日本人はよく人と話をするときに_____と言われてきました。」

問 2 下線部②の意味として適切なものを次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. おじぎをする イ. 首を横に振る ウ. うつむく エ. 姿勢を正す

問 3 （ ③ ）に入る適切なものを次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. in イ. of ウ. at エ. by

問 4 下線部④が「最悪の場合でも」という意味なるように（ ）内の語を適切な形にして書きなさい。

問 5 下線部⑤の語（句）を文意に合うように適切な語順に並べ替え、2 番目と 5 番目にくる語（句）を記号で答えなさい。

問 6 （ ⑥ ）に入る適切なものを次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. in イ. of ウ. at エ. by

問 7 下線部⑦を文意に合うように適切な形にして書きなさい。

問 8 下線部⑧と同じ用法の現在完了を次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. My brother has't finished his homework yet.

イ. He has played baseball since he was a child.

ウ. A friend of mine has climbed Mt. Fuji twice.

エ. I have visited Hawaii many times.

問 9 (⑨) に入る適切なものを次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. Of course イ. By the way ウ. Also エ. However

問10 (⑩) に入る適切なものを次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. who イ. which ウ. those エ. how

問11 次のア～オの文が本文に合っているなら○を、合っていないなら×を書きなさい。

ア. 日本の子どもは、怒られる時は目を合わせて話を聞くように教えられる。

イ. アメリカでは、親が怒っているときに子どもが下を向く動作は嘘をついていないことを意味する。

ウ. 江戸時代に一般市民がサムライと目を合わせることは、敬意を示す方法として良いこととされていた。

エ. アメリカの子どもは自分たちの意見が尊重される環境で育てられる。

オ. アメリカ人が日本でビジネスを成功する秘訣は、目線を意識することにある。

3

() に入れるのに最も適切な語を考え、書きなさい。

問 1 we — our — us — () : he — his — him — his

問 2 speak — spoke — () : do — did — done

問 3 little — less — () : good — better — best

問 4 run — () : study — studying

問 5 foot — () : pen — pens

4 次の各文の意味が通じるように、()に入れるのに最も適切なものを下から1つ選び、記号で答えなさい。

問1 My brother and I () at home now.

ア. am イ. is ウ. are エ. was

問2 She () English when her mother came home.

ア. was study イ. studies ウ. was studying エ. studying

問3 () we go to the zoo tomorrow afternoon?

ア. Shall イ. Have ウ. Are エ. Do

問4 I () take care of my dog because my family is traveling abroad.

ア. have to イ. can ウ. don't エ. must not

問5 Yui has two brothers. One lives in Tokyo, and () lives in Kobe.

ア. other イ. the other ウ. another エ. he

問6 What () you so angry yesterday?

ア. are イ. did ウ. makes エ. made

問7 Lisa went out without () a word.

ア. say イ. saying ウ. says エ. said

問8 Newton is one of () scientists.

ア. the greatest イ. greater ウ. more great エ. great

問9 These pictures () about 200 years ago.

ア. are painted イ. were painted ウ. is painted エ. was painted

問10 How long () been in the town?

ア. will you イ. do you ウ. have you エ. you have

5 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語（句）を並べた時、2 番目と 5 番目にくる語（句）を記号で答えなさい。

問 1 公園にはたくさんの人たちがいます。

(ア the park / イ a / ウ people / エ are / オ of / カ in / キ lot / ク there).

問 2 私たちにとって朝早く起きることはよいことです。

(ア get up / イ us / ウ is / エ in the morning / オ it / カ good / キ for / ク to / ケ early).

問 3 あなたは健と歩いている男の人を知っていますか？

(ア you / イ Ken / ウ know / エ do / オ walking / カ the man / キ with)?

問 4 他人に親切な少年は、みんなに愛されます。

(ア everybody / イ are loved / ウ are / エ boys / オ kind / カ by / キ to / ク who / ケ others).

問 5 私はあまりにも眠かったので、宿題ができなかった。

(ア was / イ my homework / ウ do / エ too / オ to / カ sleepy / キ I).

6

あなたが「もしタイムマシンがあったらやりたいこと」について、3文以上5文以内の英語で書きなさい。また、以下の条件を満たしなさい。

【条件】

第1文目

- ・ “If I had a time-machine, ～” に続く仮定法を用いた文を書くこと。
- ・ 続く文には、“to the past” または “to the future” のどちらかを使用すること。

第2文目以降

- ・ 第1文目の理由を書きなさい。