

(第1回)

2018(平成30)年度入学試験問題

# 英語

(試験時間：50分)

《注 意》

- (1) 問題は **A** ～ **F** まであります。
- (2) 解答はすべて解答用紙に記入してください。
- (3) 指定された問い以外はすべて記号で答えなさい。
- (4) 選択肢のないものは、解答欄に書き入れなさい。
- (5) 受験番号、氏名を忘れずに記入してください。

城西大学附属

城西高等学校



**A**

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Many people like <sup>(1)</sup> to collect things. Some people collect books, and some pick up beautiful <sup>(2)</sup> (leaf).

A long time ago, two brothers <sup>(3)</sup> ( ) names were Grimm wanted to do a different kind of collecting. They collected many old stories. Have you ever read a story that was collected by the Grimm brothers ?

The stories the brothers collected were very old. When were the stories first told ? <sup>(1)</sup> ( ) one knew that. <sup>(4)</sup> They were “told” for a long time because many people in those days could not read or write. Fathers and Mothers told the stories to their children. When the children grew up, they remembered the stories. They told the same stories to their children.

This went on for hundreds of years. But <sup>(2)</sup> ( ) one wrote down the stories. As time went by, many people were taught to read. They began to read books filled with new stories. <sup>(5)</sup> They stopped telling the old stories. Soon there were fewer people who remembered the old stories. The Grimm brothers <sup>(6)</sup> (think), “When these people <sup>(3)</sup> ( ) , all the old stories will <sup>(4)</sup> ( ) with them.” So they began to collect the old stories and wrote them down.

They had to find the people who still remembered the stories. They walked from village to village and knocked on many doors. <sup>(7)</sup> But there were few people who remembered old stories. One woman knew many old stories. But she would not tell them to grown-ups. So <sup>(8)</sup> the Grimm brothers took a few children to her home. As soon as the children came, she began to tell the stories. When she was telling them to the children, they wrote down the stories.

After five years their first book of old stories was published. Many people enjoyed <sup>(9)</sup> (read) the book. Today, the old stories collected by the Grimm brothers are still read by many people all over the world.

1. 下線部(1)と同じ用法の不定詞を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. I'm glad to see you.

イ. I want something cold to drink.

ウ. She went to the airport to meet her parents.

エ. Ken tried to talk to everyone in the classroom.

2. (2)、(6)、(9)を文意に合うように適切な形にして書きなさい。

3. (3)に入れるのに最適なものを下から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. that

イ. whose

ウ. who

エ. which

4. ①と②、③と④の( )にそれぞれ共通して入る語として最も適切な語を、次から1つ選び記号で答えなさい。

①と②

ア. Any

イ. No

ウ. Few

エ. Some

③と④

ア. live

イ. play

ウ. like

エ. die

5. 下線部(4)の理由を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. グリム兄弟が集めた物語が大変古かったから。

イ. 父親や母親が自分達の子供に物語を伝えたから。

ウ. 多くの人々が物語を読むよりも、それらを語ってもらうことが好きだったから。

エ. 多くの人々が読み書きすることが出来なかったから。

6. 下線部(5)を和訳しなさい。

7. 下線部(7)の意味として最適なものを下から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. しかし、何人かの人は古い物語を覚えていた。
  - イ. しかし、古い物語を覚えている人はほとんどいなかった。
  - ウ. しかし、古い物語を覚えている人が多少はいた。
  - エ. しかし、誰も古い物語を覚えていなかった。
8. グリム兄弟が下線部(8)のような行動を取った理由として最適なものを下から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. グリム兄弟は、多くの子供が一緒にいる場を好まなかったから。
  - イ. たくさんの古い物語を知っている女性が、たくさんの子供に囲まれることに恐怖感を抱いたから。
  - ウ. たくさんの古い物語を知っている女性が、大人たちにそれらを語ろうとしなかったから。
  - エ. グリム兄弟には、知り合いの大人がいなかったから。
9. 次の問いに対する答えとして最適なものを下から1つ選び、記号で答えなさい。
- Why did the Grimm brothers try to collect the old stories ?
- ア. Because they wanted to write new stories.
  - イ. Because they didn't think new stories were interesting.
  - ウ. Because they wanted to give the book of old stories to people.
  - エ. Because they liked to read the book of old stories.

**B** 次の英文を読んで後の問に答えなさい。

The air, as you know, is a \*mixture of gases. It is also known as the \*atmosphere. It is like an \*envelope surrounding the Earth and other plants. Every form of life depends on <sup>(1)</sup> it, but not every planet has the same \*combination of gases in its \*atmosphere. <sup>(2)</sup> Our Earth is unique. It is the only planet that has just the right \*combination of gases for life as we know it.

Take, for example, the case of \*oxygen. <sup>(3)</sup> The \*oxygen level on our planet must always be \*exactly 21 per cent. If it were less, life would not go on; if more, everything would burn up in a giant fire. \*Amazingly, this level never changes. It has remained constant since the world began.

The air has another great \*ability. It can take water up from the sea, as \*vapor. It can then change this \*vapor back to water again and \*pour it down. If it were not for <sup>(4)</sup> this \*ability, the land would be empty. There would be no life. Land, sea and air are like a team, each with its own job. Each depends on the other two, and together <sup>(5)</sup> they make life possible.

Another wonder is \*temperature. For life to be possible, the \*temperature around the Earth must be kept at a \*steady level. And until now, for millions of years, it <sup>(6)</sup> has been. This is thanks to the gases in the Earth's \*atmosphere. <sup>(7)</sup> These gases let the sunlight through to warm us, and they also stop some of the heat from escaping. They are like the glass in a \*greenhouse, which is why this is called the \*greenhouse effect. Above these gases, in the \*upper \*atmosphere, there is a gas called ozone, which forms a \*thin \*layer all around the Earth. It is like the \*thin roof of the \*greenhouse. <sup>(8)</sup> The ozone is very important, because it does not allow the \*ultra-violet radiation from the sun to reach the Earth. We know that these \*harmful \*rays cause \*skin cancer and \*eye cataracts, besides making it easier for us to catch other diseases. They also \*affect animals, fish, and crops.

注) mixture : 混合物      atmosphere : 大気      envelope : 覆うもの  
 combination : 組み合わせ      oxygen : 酸素      exactly : 正確に、きっちりと  
 amazingly : 驚くべきことに      ability : 能力      vapor : 蒸気      pour : 降り注ぐ  
 temperature : 温度、気温      steady : 一定の      greenhouse : 温室  
 upper : 上層の      thin : 薄い      layer : 層      ultra-violet radiation : 紫外線  
 harmful : 有害な      ray : 光線      skin cancer : 皮膚ガン      eye cataracts : 白内障  
 affect : ～に影響を及ぼす

1. 下線部(1)が指すものを以下から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. air                      イ. mixture                      ウ. envelope                      エ. the Earth

2. 下線部(2)の理由をあらわすように (     ) 内に適する語を入れなさい。

地球は ( ア ) が生きるためにふさわしい ( イ ) の組み合わせをもつ ( ウ ) の惑星であるから。

3. なぜ下線部(3)の状態である必要があるのか。その理由を表すように (     ) 内に適する語を下語群から選び記号で答えなさい。

空気中の酸素の量が21%よりも少ないと ( ア ) が生き続けられないが、21%よりも多いと大きな ( イ ) ですべて ( ウ )。驚くことにこの割合は、地球が生まれたときから ( エ )。

A : 火事	B : 一定である	C : 生物	D : 災害	E : 燃える	F : 変わる
--------	-----------	--------	--------	---------	---------

4. 下線部(4)の能力を説明する以下の文の (     ) 内に適する語を下語群から選び記号で答えなさい。

海の水が蒸気として ( ア )、その蒸気が ( イ ) となり地球に降りそそぐ。それがなければ地球上は ( ウ ) となり、( エ ) は地球上からいなくなるだろう。

A : 生物	B : 水	C : 食物	D : 上がり	E : 繁殖	F : 空虚
--------	-------	--------	---------	--------	--------

5. 下線部(5)が指すものの組み合わせとして正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。  
ア. vapor, water and air    イ. land, sea, and air    ウ. land, the Earth and air

6. 下線部(6)の後ろに省略されているものを以下から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア. until now    イ. millions of years    ウ. kept at a steady level

7. 下線部(7)の気体が地球にもたらす効果を表す以下の文の(    )内に適する語を下  
の語群から選び記号で答えなさい。

太陽光によって地球が( ア )、( イ )が逃げていくのをこの気体が防いでい  
る。それはちょうどその気体が温室の( ウ )の役割をしており、これがこの気体  
のもつ温室( エ )と呼ばれている。

A:熱	B:コップ	C:暖められ	D:ガラス	E:効果	F:風邪
-----	-------	--------	-------	------	------

8. 下線部(8)について、オゾン層の説明となるようにふさわしい語を(    )内に入れ  
なさい。

オゾン層は地球を覆う( ア )層で、ちょうど温室を覆う薄い( イ )のよう  
なものである。オゾン層は、( ウ )から地球に届く( エ )を遮断する役目を  
果たすのでとても重要である。



**C** 次の、ナンシー (Nancy) とおじのジョン (John) との電話での対話を読んで、  
〔        〕に入る最も適当な文をあとから1つずつ選び、記号で答えなさい。

Nancy: Hello. Is this Mr. Brown's home?

John : Yes. This is John speaking. [ (1) ]

Nancy: This is Nancy.

John : Hello, Nancy. [ (2) ]

Nancy: I'm in New York. I'm here with my friends.

John : How did you come here?

Nancy: We came by plane. We're staying at a hotel. [ (3) ]

John : I'm sorry, Nancy, but he has gone out to a movie with his friends.

Nancy: Will he be home before seven?

John : I think so.

Nancy: [ (4) ]

John : Sure.

Nancy: I want to get a call from Tom. The number here is 115-2234

John : 115-2234. [ (5) ]

Nancy: Yes. Thank you. Goodbye.

John : Goodbye, Nancy.

ア. But what is your number?

カ. Is that right?

イ. Where are you?

キ. Can I speak to Tom?

ウ. Can I take a message?

ク. Would you take a message?

エ. Who's calling, please?

ケ. May I speak to Nancy?

オ. How do you do Nancy?

コ. I'd like to go to the movies with you.

**D** 次の各文の意味が通じるように ( ) に入れるのに最も適切なものを下から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Mr. and Mrs. Brown ( ) in Okinawa from 1996 to 2004.  
ア. is                      イ. are                      ウ. was                      エ. were
- (2) You had ( ) read a lot of books.  
ア. had                      イ. better                      ウ. not                      エ. best
- (3) Do you have ( ) snow in your country?  
ア. few                      イ. much                      ウ. many                      エ. a few
- (4) Leave home now, ( ) you will be late for school.  
ア. and                      イ. or                      ウ. but                      エ. to
- (5) This story is the ( ) of the three.  
ア. shorter                      イ. longer                      ウ. better                      エ. shortest
- (6) I was surprised ( ) the news.  
ア. at                      イ. in                      ウ. on                      エ. with
- (7) I send New Year cards ( ) my friends.  
ア. for                      イ. with                      ウ. on                      エ. to
- (8) ( ) have you studied English?  
ア. How many                      イ. How far                      ウ. How long                      エ. How often

(9) (        ) is important to eat breakfast every day.

ア. There

イ. It

ウ. That

エ. Too

(10) This is (        ) difficult to read.

ア. much

イ. too

ウ. so

エ. that

**E** 次の英文を並べ替えて英文を完成させたとき、[ ] 内で 2 番目と 4 番目にくる語を記号で答えなさい。

(1) どのくらいしたら出発の準備ができますか。

How [ ア : will イ : to ウ : soon エ : be ready オ : you カ : start ] ?

(2) この図書館には何冊の本がありますか。

How [ ア : are イ : books ウ : in エ : many オ : there カ : this library ] ?

(3) コーヒーをもう一杯いかがですか。

[ ア : have イ : will ウ : another エ : cup オ : you カ : of ] coffee ?

(4) これはいろいろな点であなたの生活を幸せにするでしょう。

This will [ ア : your イ : make ウ : happier エ : life オ : much カ : in ] many ways.

(5) 私のおばが亡くなってから 5 年経ちます。

[ ア : has イ : my aunt ウ : dead エ : for オ : been ] five years.

**F** あなたが今一番行ってみたい場所について英語で書きなさい。第 1 文目は行ってみたい場所を、第 2 文以降はその理由を書きなさい。4 文以上、6 文以内で書きなさい。第 1 文は以下の文とすること。

I would like to visit <<行ってみたい場所>>.







