



〈 選択理論による、こどもを成功させる『上質の判断基準』の提示の仕方 〉

4. 『ご家庭でできる事』 (前号からの続き)

(4) 効果的サポートのために知っておきたいこと I (内的コントロール>外的コントロール)

人の動機づけはその人の欲求を満たすことから生じます。

*動機づけ…自発的に行動を起こそうとする意欲を引き出す要因 ⇨やる気

その欲求が特に満たされていない場合や欲求がかなり強い場合、動機づけはより一層強くなります。



例えば、空腹の人に対して「食べたい」という気持ちをなくすように仕向けることは困難です。

また、自分自身の価値を見出すために、いろんなことを試みることで力の欲求を満たす場合があります。それは周りからは意味のないように見えても、その人にとっては自分の価値を見出すために必要な場合があります。その時に「そんな無駄なことを」と言ってもその人は受け入れてくれません。極端な場合は、それを言った人を敵視してしまい、関係が悪くなる場合があります。



私たちはその人の動機づけや上質世界を変えることはできません。無理に変えようとすると、その人の欲求充足を阻害することになり、「私が幸せになろうとする思いをわかってくれない人、邪魔する人」として見られる可能性があります。

私たちにできることはその人がより良い欲求充足ができるようお手伝いをすることだけです。



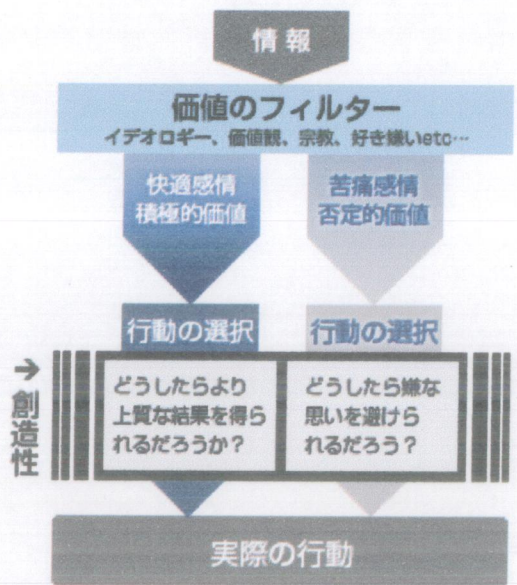
なるべく、その人の欲求充足ができるように配慮しながら、私自身も欲求充足ができ円満な人間関係を築けるようにしていくことが内的コントロールのポイントと言えます。

(次号『効果的サポートのために知っておきたいことII』に続く)

しいの木クラブは、指導に於いて、最新の心理学と言われる Reality Therapy の提唱者・精神科医 Dr. ウィリアム・グラッサーが推奨するクオリティスクール (Quality School) の理念に立ちます

今回の郵送物:内訳

- ◆NEWS LETTER 第8号
- ◆月例報告書 (1月の報告書)
- ◆出欠席の報告書(別紙)
- ◆【メール連絡】のご案内
- ◆3月リクエストカレンダー



文責 城西学園 校内塾 しいの木クラブ 古賀 俊一郎
 株式会社立 朝日塾中学校(1期生) 特別英語指導講師
 学校法人 暁星国際学園 学力向上改革推進企画部長
 同校 中学1年特進コース担任, 校内塾主宰
 *中1の73%が英検3級以上に合格 (3級22人, 準2級11人, 2級4人)

学校法人 共栄学園 校内塾&プレ校内塾 K-Kids 主宰
 その他 全国各地の私学,私塾にて特別講座を展開
 週刊文春,塾ジャーナル,月刊私塾界等から取材・記事掲載
 特定非営利活動法人 日本リアリティセラピー協会会員
 日本選択理論心理学会 会員